



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami w przygotowaniu do sytuacji awaryjnych

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

**Liczba punktów ECTS**

2

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr hab. inż. Magdalena K. Wyrwicka, prof. PP

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii, bezpieczeństwa i komunikacji

### Cel przedmiotu

Umiejętność proaktywnego przygotowania przedsięwzięcia związanego z sytuacjami awaryjnymi

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii



projektowania z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zna zagadnienia z zakresu projektowania w odniesieniu do produktów i procesów.

#### Umiejętności

Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne, a także potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z zastosowaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych

Potrafi też dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - w powiązaniu z Inżynierią Bezpieczeństwa istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi oraz potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.

Student umie identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych

#### Kompetencje społeczne

Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi też planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi.

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena efektów, aktywności i zaangażowania podczas rozwiązywania zadań poznawczych (ćwiczenia)

ćwiczenia laboratoryjne - ocena prezentacji przedsięwzięcia przygotowanego z wykorzystaniem wspomagania informatycznego

#### Treści programowe

Ustalanie wymagań i uwarunkowań realizacji projektu oraz precyzowanie celu projektu. Analiza wykonalności. Konspekt projektu. Planowanie projektu. Struktura podziału zadań. Planowanie zasobów. Metody szacowania czasu trwania i kosztów zadań projektowych. Schemat sieciowy projektu. Ścieżka krytyczna. Harmonogram projektu (wykres Gantta). Wykorzystanie programu komputerowego wspomagającego zarządzanie projektem. Analiza ryzyka i plany przeciwdziałania zakłóceniom. Realizacja i kontrola projektu. Controlling projektu.

#### Metody dydaktyczne



ćwiczenia audytoryjne, metoda laboratoryjna

## Literatura

### Podstawowa

Shenhar A.J., Dvir D., Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. Sukces wzrostu i innowacji dzięki podejściu romboidalnemu, Wyd. APN Promise, Warszawa 2008

Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013

Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

### Uzupełniająca

Kozarkiewicz A., Zarządzanie portfelami projektów, PWN, Warszawa 2012

Wyrwicka M.K., Proaktywność jako przesłanka inteligencji przedsiębiorstwa [w:] Organizacja inteligentna, C. Suszyński, G. Leśniak-Łebkowska (red.), Oficyna Wyd. SGH, Warszawa 2016, s. 31-44

Norma ISO 45 001:2018

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności